**Przedmiotowe zasady oceniania**

**z geografii w roku szkolnym 2023/24**

**Założenia do przedmiotowych zasad oceniania**

**1. Użyteczność**

Ocenianie powinno być nakierowane na te wiadomości i umiejętności, których opanowanie przez ucznia pozwala osiągnąć założone cele nauczania.

**2. Wspomaganie procesu uczenia się i nauczania**

Ocenianie powinno motywować ucznia oraz skłaniać zarówno ucznia, jak i nauczyciela do wyciągania wniosków z dotychczasowej współpracy.

**3. Wielowątkowość**

Proces oceniania powinien stwarzać sytuacje, w których każdy uczeń będzie miał możliwość zademonstrowania swojej wiedzy, kreatywności i oryginalności.

**4. Otwartość**

Kryteria oceniania powinny być zrozumiałe i jawne, a wyniki – dostępne dla wszystkich zainteresowanych. Proces oceniania powinien być otwarty na analizę i weryfikację.

**5. Pewność wnioskowania**

Materiał zgromadzony w procesie oceniania powinien gwarantować pewność co do umiejętności ucznia.

**6. Spójność wewnętrzna**

Każdy składnik zasad oceniania powinien być zgodny ze standardami nauczania, standardami oceniania oraz z programem rozwoju szkoły.

**I. Formy bieżącego sprawdzania postępów ucznia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma** | **Zakres treści** | **Częstotliwość** | **Zasady** |
| **1. Prace pisemne w klasie** | **prace klasowe****pisemne****(trwające 30 min****lub dłużej)** | • jeden dział lub połowa obszernego działu  | minimum dwa w semestrze | • zapowiadane przynajmniej z tygodniowymwyprzedzeniem• adnotacja w dzienniku lekcyjnym• w miarę możliwości poprzedzone lekcją powtórzeniową, na której nauczyciel informuje uczniów o narzędziach sprawdzających |
| **sprawdziany****(trwające od 10****do 30 min)** | • zagadnienia z trzech - pięciu ostatnich tematów | • minimum jedna w semestrze | • zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem |
| **kartkówki (trwające do 10 min)** | zagadnienia z ostatniej lekcji | minimum jedna w semestrze | bez zapowiedzi |
| **2. Prace domowe** | **pisemne** | • materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu | minimumdwie w semestrze | • ocenie może podlegać wybiórczo kilka prac |
| **w innej formie** | • prace badawcze, np.: prowadzenie doświadczeń, wykonywanie modeli• prace dodatkowe, np.: wykonywanie plakatów, planszy, pomocy dydaktycznych |
| **3. Odpowiedzi ustne** | • dana partia materiału  | minimum jedna w semestrze | • bez zapowiedzi |
| **4. Praca na lekcji****(indywidualna****lub zespołowa)** | • bieżący materiał nauczania  | minimum dwie ocenyw semestrze | • ocenie podlegają: aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej oraz praca w grupie |

*26 Przedmiotowe zasady oceniania*

**II. Pozostałe ustalenia dotyczące sposobów bieżącego sprawdzania postępów ucznia**

**1. Sprawdziany pisemne**

* Sprawdziany pisemne są obowiązkowe.
* Uczeń, który nie zgłosił się na sprawdzian z przyczyn usprawiedliwionych, musi przystąpić do niego w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.
* Jeżeli nieobecność na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do niego na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.
* Każdy uczeń na własną prośbę ma prawo jeden raz poprawiać dany sprawdzian (formę oraz termin ustala z nauczycielem). Obie oceny są wpisywane do dziennika, a pod uwagę jest brana ocena poprawkowa.
* Sposób oceniania sprawdzianów:
* 100% celujący
* 99–90% bardzo dobry
* 89–70% dobry
* 69–50% dostateczny
* 49–30% dopuszczający
* pon. 30% niedostateczny

**2. Kartkówki**

Nieobecność ucznia na kartkówce nie zobowiązuje go do zaliczania danej partii materiału.

**3. Odpowiedzi ustne**

* Przy wystawieniu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel powinien przekazać uczniowi informację zwrotną.
* Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia dwa razy w semestrze. W przypadkach losowych, na prośbę rodzica, może być nieprzygotowany po raz trzeci. O powyższym fakcie uczeń jest zobowiązany poinformować nauczyciela na początku lekcji.

**4. Prace domowe**

Uczeń ma prawo nie wykonać w półroczu jednej pracy, ale musi ją uzupełnić na następną lekcję.

**5. Praca na lekcji**

Uczeń może otrzymać za aktywność ocenę celującą, jeżeli samodzielnie zaprojektuje i przeprowadzi doświadczenie oraz sformułuje wnioski.

**III. Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia**

Uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia w danym roku szkolnym oceny: śródroczną i roczną. Wystawia je nauczyciel na podstawie wagi ocen cząstkowych ze wszystkich form aktywności ucznia. Ocena średnia ważona nie jest ostateczną oceną a tylko jedną ze składowych oceny śródrocznej i końcowej.

 Karol Kania