

# **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

**w Szkole Podstawowej w Stepnicy**

**Na Rok Szkolny 2020-2021**

**Klasa 7 i 8**

## **II. CELE OCENY**

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w nauce.
2. Dostarczanie rodzicom i nauczycielowi informacji o postępach oraz trudnościach ucznia.
3. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy.

## **III. ZASADY OGÓLNE**

1. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne dla ucznia, rodzica, opiekuna.
- 2.. Prace klasowe/testy są zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej i zapisane w dzienniku lekcyjnym.
3. Sprawdziany i kartkówki są zapowiedziane przed kolejną lekcją i mogą ale nie muszą być zapisane w terminarzu dziennika
3. W przypadku nieobecności nauczyciela lub uczniów (wycieczka, wyjście klasowe) w dniu zapowiedzianej pracy klasowej/testu, praca klasowa/test zostaje przesunięta/-y na kolejną lekcję.
4. Uczeń ma prawo do zgłoszenia dwóch nie przygotowań do zajęć w semestrze. Nieprzygotowanie należy zgłaszać nauczycielowi bezpośrednio po wejściu do klasy. Nieprzygotowanie nie obejmuje zapowiedzianych prac pisemnych.
5. Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego, posiadania podręcznika i zeszytu ćwiczeń (jeżeli te ostatnie są wymagane na lekcji przez nauczyciela prowadzącego).
6. Brak lub odpisywanie zadań domowych, korzystanie z niedozwolonych źródeł w czasie prac pisemnych, oddawanie do oceny prac pisanych niesamodzielnie, plagiatów z Internetu skutkuje oceną niedostateczną.
7. W przypadku krótkich nieobecności uczeń ma obowiązek uzupełnić materiał i przyjść na lekcję przygotowany.
8. Prace pisemne napisane nieczytelne skutkują oceną niedostateczną, chyba że uczeń posiada orzeczenie z poradni psychologiczno-pedagogicznej o dysfunkcjach.
9. Termin podania wyników pracy klasowej/testu nie powinien przekraczać dwóch tygodni od czasu jego przeprowadzenia (może być przedłużony z powodu nieobecności

nauczyciela lub klasy w szkole).

10. Prace pisemne oceniane są według skali:

100% - 96 %	celujący (6)
95 % - 86 %	bardzo dobry (5)
85% - 71%	dobry (4)
70% - 51%	dostateczny (3)
50% - 31%	dopuszczający (2)
30% - 0%	niedostateczny (1)

11. Uczeń, mający orzeczenie z poradni psychologiczno-pedagogicznej oceniany jest zgodnie z zaleceniami specjalistów.

12. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji końcowo rocznej otrzymał ocenę niedostateczną z języka obcego, może zdawać egzamin poprawkowy według zasad określonych w WZO.

13. Uczeń, rodzice lub opiekunowie mogą zgłosić zastrzeżenia, że ocena została ustalona niezgodnie z trybem ustalania oceny. W takim przypadku uczeń może przystąpić do egzaminu sprawdzającego według zasad określonych w WZO.

#### **IV. FORMY SPRAWDZENIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI**

##### **1. PRACA KLASOWA / TEST**

- praca samodzielna w formie pisemnej obejmująca wiadomości i umiejętności z co najmniej jednego działu, trwająca 45 minut.
- zapowiedziana z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem
- uczeń ma prawo do poprawy oceny z pracy klasowej / testu, także wtedy, gdy z powodu usprawiedliwionej nieobecności pisze pracę po raz pierwszy w terminie poprawkowym.
- prace klasowe / testy są obowiązkowe i w przypadku, gdy uczeń z przyczyn losowych nie może pisać pracy z całą klasą, powinien uczynić to w ciągu kolejnych 7 dni od powrotu do szkoły.

##### **2.KARTKÓWKA/SPRAWDZIAN**

- praca samodzielna na lekcji w formie pisemnej obejmująca zakres do 4 ostatnich tematów realizowanego materiału.
  - trwa około 10 minut
  - nie musi być zapowiedziana przez nauczyciela
- Sprawdzian może być poprawiony na kolejnej lekcji

##### **3. ODPOWIEDŹ USTNA**

- sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia w formie ustnej odpowiedzi
- niezapowiedziana (do czterech ostatnich tematów) lub zapowiedziana (z większej partii materiału)

#### **4. PRACA DOMOWA**

- praca wykonywana w domu w zeszyście przedmiotowym, zeszyście ćwiczeń lub w innej formie wymaganej przez nauczyciela.

#### **5. AKTYWNOŚĆ NA LEKCJI**

- udział w lekcji, przygotowanie dodatkowych materiałów, praca w grupie, praca na lekcji (ocena lub symbol „+”)
- bierność ucznia i nie uczestniczenie w pracy grupy (ocena lub symbol „-“).
- aktywność poza lekcjami: udział w konkursach przedmiotowych, olimpiadach – awans do drugiego etapu to ocena cząstkowa celująca. Finaliści i laureaci Olimpiad otrzymują ocenę celującą z przedmiotu w bieżącym roku szkolnym.

6. Dodatkowo uczniowie mogą być oceniani za wkład pracy w konkursach, pracach plastycznych, związanych tematycznie z treścią programową, za prace metodą projektu.

#### **V. WARUNKI POPRAWIANIA OCENY**

1. Uczeń może poprawiać ocenę z pracy klasowej / testu w terminie nie późniejszym niż 1 tydzień od otrzymania oceny (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może wyznaczyć inny termin poprawy).
2. Niezgłoszenie się na poprawę bez usprawiedliwienia jest równoznaczne z rezygnacją z prawa do poprawy.
3. Oceny z kartkówek, odpowiedzi ustnych i zadań domowych nie podlegają poprawie (chyba, że nauczyciel zadecyduje inaczej).
4. W przypadku otrzymania przez ucznia oceny niedostatecznej na semestr uczeń ma obowiązek zaliczyć dany materiał w semestrze drugim w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.

#### **VI. USTALANIE OCENY SEMESTRALNEJ I KOŃCOWEJ**

1. Nauczyciel dokonuje oceny semestralnej i końcowo rocznej w sposób jawny i na prośbę ucznia uzasadnia ją.
2. Na ocenę semestralną i końcowo roczną składa się ocena poziomu wiedzy i umiejętności ucznia i jest wystawiana na podstawie średniej ważonej, o czym uczeń jest poinformowany na początku roku szkolnego.

Ocena średnia ważona

Celujący 6 (5,51 do 6,00)

Bardzo dobry 5 (4,51 do 5,50)

Dobry 4 ( 3.51 do 4,50)

Dostateczny 3 (2,51 do 3,50)  
Dopuszczający 2 (1,80 do 2,50)  
Niedostateczny 1 (1 do 1,79)

## **VII. SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW**

1. Na początku roku szkolnego uczniowie zostają poinformowani o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów (PZO).
2. Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci poprzez zapisy w dzienniku elektronicznym, podczas zebrań ogólnych, a także w czasie konsultacji indywidualnych.
3. Informację o planowanej ocenie niedostatecznej lub nieklasyfikowaniu ucznia podaje się zgodnie z WZO.
4. Rodzice mają prawo do obejrzenia prac pisemnych swoich dzieci w obecności nauczyciela.

## **VIII. OGÓLNE KRYTERIA OCEN Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

### Ocena celująca (6)

Bogate słownictwo, swoboda wypowiedzi, budowanie bezbłędnych struktur gramatycznych, chęć samodzielnego poszerzania wiadomości, aktywność na lekcjach, zaliczenie testów z gramatyki i słownictwa na ocenę celującą lub bardzo dobrą.

### Ocena bardzo dobra (5)

Szeroki zakres słownictwa odpowiedni do zadania, uczeń potrafi budować spójne zdania, używa słownictwa o charakterze bardziej złożonym, rozumie kluczowe informacje, potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną, mówi spójnie, bez zawahań, można go zrozumieć bez trudności, potrafi napisać zadanie zawierające pełne zdania, zalicza testy z gramatyki i słownictwa na co najmniej ocenę bardzo dobrą.

### Ocena Dobra (4)

Uczeń potrafi operować większością prostych struktur, na ogół używa szerokiego zakresu słownictwa, potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość, potrafi mówić spójnie z lekkim wahaniami, w zadaniu pisemnym zawiera wszystkie istotne punkty, choć niektórym poświęca niewiele miejsca.

### Ocena Dostateczna (3)

Uczeń potrafi poprawnie operować niektórymi prostymi strukturami, potrafi budować zdania niekiedy spójne, zazwyczaj rozumie ogólny sens prostych tekstów i rozmów, czasem potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość, mówi spójnie, ale z wyraźnym wahaniami, próbuje napisać zadanie zawierające pełne zdania, proste struktury i słownictwo.

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń potrafi poprawnie operować niedużą ilością prostych struktur, zdania niespójne, rozumie kilka kluczowych informacji, mówi z wahaniem, rzadko zabiera głos w dyskusji, używa w większości nieprawidłowej pisowni i interpunkcji.

Ocena niedostateczna (1)

Całkowity brak opanowania wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, co uniemożliwia dalsze zdobywanie wiedzy, uczeń nie potrafi samodzielnie rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności.