

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII W KLASACH VII ,VIII**

Przedmiotowe Zasady Oceniania z chemii opracowano w oparciu o:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych,
2. Nowa podstawa programowa dla klas VII , VIII szkoły podstawowej.
3. Program nauczania chemii w szkole podstawowej „Chemia Nowej Ery” autorstwa Teresy Kulawik, Marii Litwin, Wydawnictwo Nowa Era ,zgodny z nową podstawą programową.

### **Podręczniki :**

- Jan Kulawik, Teresa Kulawik, Maria Litwin: „Chemia Nowej Ery” - podręczniki dla klasy VII i VIII szkoły podstawowej -Wydawnictwo Nowa Era.

### **Realizacja programu:**

- Program jest realizowany w ciągu 2 godzin tygodniowo w klasie VII oraz 2 godzin tygodniowo w klasie VIII szkoły podstawowej.

### **Przedmiotem oceniania są :**

- Wiadomości
- Umiejętności
- Postawa ucznia i jego aktywność

Ocenianie jest dokonywane systematycznie w różnych formach i w warunkach zapewniających obiektywność oceny.

### **Cele ogólne oceniania:**

- Rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z chemii i postępach w tym zakresie,
- Pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu chemicznym,
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy
- Przekazywanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka,
- Dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

Uczeń jest oceniany na bieżąco oraz w trybie klasyfikacyjnym na koniec semestru i koniec roku szkolnego. Kontrolni i ocenie podlegają prace pisemne ,ustne i praktyczne.

### **Formy i metody oceniania:**

- Prace klasowe 45 min. nauczyciel zapowiada z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, omawia ich zakres i kryteria wymagań a oddaje je poprawione w ciągu tygodnia . Każdą pracę klasową poprzedza lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
- Sprawdziany z trzech ostatnich tematów zapowiedziany przynajmniej trzy dni wcześniej.
- Krótkie kartkówki z ostatniego tematu trwają około 15min -nie muszą być zapowiadane.
- Wypowiedzi ustne – obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich tematów, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.
- Dodatkowo ocenianiu podlegają : praca domowa, praca na lekcji ,aktywność, praca w grupie, zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń- sprawdzany po zakończeniu działu-przy ocenie bierze się pod uwagę staranność i systematyczność oraz poprawność rzeczową, prace długoterminowe typu referaty, plakaty, prezentacje multimedialne, doświadczenia przeprowadzone w domu i odpowiednio udokumentowane, konkursy chemiczne i ekologiczne.

### **Sposób oceniania:**

- Oceny częściowe wyrażone są w skali 1-6. W ciągu semestru uczeń powinien uzyskać przynajmniej sześć ocen częściowych
- Ocena klasyfikacyjna wyrażana słownie wg skali : celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.
- Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:
  - 1) poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny;
  - 2) 30% - 49% - dopuszczający;
  - 3) 50% - 74% - dostateczny;
  - 4) 75% - 89% - dobry;
  - 5) 90% - 99% - bardzo dobry;
  - 6) 100% i/lub zadanie dodatkowe (do decyzji nauczyciela) - celujący.
- Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania (uczniowie z orzeczeniem) nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:
  - 1) poniżej 19% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny;
  - 2) 20% - 39% - dopuszczający;
  - 3) 40% - 54% - dostateczny;
  - 4) 55% - 70% - dobry;
  - 5) 71% - 89% - bardzo dobry;
  - 6) 90% - 100% - celujący.
- Każda kartkówka i sprawdzian muszą zostać zaliczone w formie ustalonej z nauczycielem. Brak zaliczenia pracy pisemnej nauczyciel oznacza wpisując w rubrykę ocen „0”. Po upływie dwóch tygodni, od pojawienia się takiego wpisu w dzienniku i/lub powrotu ucznia po dłuższej nieobecności do szkoły, nauczyciel wpisuje w miejsce „0” ocenę ndst.
- Dopuszcza się dodatkowo stosowanie: plus (+) za aktywność, zadania domowe oraz częściowe odpowiedzi. Uczeń po uzyskaniu 3 plusy otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

- Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie wówczas , gdy: nie przyniósł zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, nie jest przygotowany do zajęć. Obowiązkiem ucznia jest osobiste zgłoszenie na początku lekcji nieprzygotowania do zajęć. Za każde zgłoszenie takiego faktu otrzymuje nieprzygotowanie .Trzy nieprzygotowania są równoważne ocenie niedostatecznej. Ponadto uczeń ma obowiązek uzupełnić brakującą lub źle napisaną pracę domową na następną lekcję. Za szczególną aktywność nauczyciel może nagrodzić ucznia od razu oceną bardzo dobrą.

#### **Zasady poprawiania ocen:**

- Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną może ją poprawić w ciągu dwóch tygodni od daty rozdania prac. Uczeń pisze poprawę tylko raz.
- Uczeń może poprawić każdą ocenę, a uzyskana wówczas ocena jest ostateczna. W dzienniku Librus ocenę poprawioną wstawiamy w opcję poprawy oceny pierwotnej . Ocena pierwotna zostaje automatycznie wstawiona w nawias.
- W przypadku nieobecności ucznia na pracy klasowej w ciągu 2 tygodni ma obowiązek napisać zaległą pracę w terminie ustalonym przez nauczyciela.
- Oceny uzyskane z kartkówek mogą ulec poprawie.
- W przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu, nauczyciel chętnie udzieli pomocy. Jej forma ustalana jest na bieżąco wspólnie z uczniem.

#### **Uczniowie z dysfunkcjami orzeczonymi przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne:**

- Uczniowie posiadający informację o obniżeniu poziomu wymagań edukacyjnych otrzymują ocenę dopuszczającą po uzyskaniu 20% punktów z pracy klasowej, sprawdzianu lub kartkówki
- W przypadku uczniów posiadających orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o dysleksji i dysgrafii przy ocenie zadań i prac pisemnych błędy wynikające z orzeczonych dysfunkcji nie rzutują na ocenę.
- Uczniowie mający orzeczenie o trudnościach w pisaniu mogą zaliczać kartkówki i sprawdziany ustnie.
- Uczniom posiadającym opinie o wydłużonym czasie pracy wydłuża się czas prac pisemnych lub przewiduje się mniejszą ilość zadań.
- Uczniom z upośledzeniem w stopniu lekkim obniża się wymagania programowe , a prace pisemne zalicza się na poziomie 50% uzyskanych punktów, stosując przeliczanie na oceny wg przyjętej skali.

#### **Sposoby informowania uczniów i rodziców:**

- Na pierwszej godzinie lekcyjnej nauczyciel zapoznaje uczniów z PZO.
- Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria.
- Sprawdzone i ocenione sprawdziany otrzymują do wglądu uczniowie, zaś rodzice otrzymują do wglądu sprawdziany na życzenie.
- Prace pisemne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.
- O ocenach cząstkowych informuje się rodziców na zebraniach lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami.

## **Ogólne kryteria oceniania wiadomości i umiejętności uczniów na lekcjach chemii**

### **Ocena niedostateczna:**

- Uczeń nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania zajęć edukacyjnych w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy na wyższym poziomie kształcenia
- Nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczyciela rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności.

### **Ocena dopuszczająca:**

- Uczeń w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki
- Rozwiązuje, często przy pomocy nauczyciela, zadania typowe o niewielkim stopniu trudności
- Wyjaśnia znaczenie niektórych, ważniejszych pojęć i zagadnień omawianych na lekcjach

### **Ocena dostateczna:**

- Uczeń zna i rozumie podstawowe pojęcia i zagadnienia omawiane na lekcjach
- Orientuje się w najważniejszych problemach związanych z omawianą tematyką
- Rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, uzasadnia odpowiedzi i rozwiązania zadań.
- Stosuje zdobytą wiedzę w typowych sytuacjach życia codziennego

### **Ocena dobra:**

- Uczeń opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie większości treści poszczególnych elementów wiedzy chemicznej
- Wykazuje się samodzielnym myśleniem w rozwiązywaniu typowych zadań teoretycznych lub praktycznych i odpowiednio stosuje zdobyte wiadomości
- Samodzielnie argumentuje swoje odpowiedzi, w sposób jasny i precyzyjny formułuje myśli oraz prawidłowo wnioskuje
- Stosuje zdobytą wiedzę w praktyce

### **Ocena bardzo dobra:**

- Uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania zajęć edukacyjnych w danej klasie
- Sprawnie i samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i bez problemów rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania
- Posługuje się poprawnym językiem naukowym
- Bez pomocy nauczyciela potrafi zastosować zdobytą wiedzę teoretyczną do rozwiązania zadań i problemów w praktyce
- Ma wiele ciekawych pomysłów i chętnie dzieli się nimi z grupą

### **Ocena celująca:**

- Uczeń posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania zajęć edukacyjnych w danej klasie oraz samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- Potrafi tematycznie łączyć wiadomości z różnych zajęć edukacyjnych
- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy
- Posługuje się bogatym, poprawnym słownictwem naukowym i korzysta z wielu dodatkowych źródeł informacji
- Osiąga sukcesy w konkursach
- Śledzi na bieżąco i zna najnowsze osiągnięcia z dziedziny chemii.

**Przygotował nauczyciel chemii : mgr inż. Agnieszka Makowska**