

ZSP W STEPNICY
PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII
KLASY IV – VIII

PODSTAWA PRAWNA

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.

Podstawa programowa przedmiotu historia dla klas IV-VIII szkoły podstawowej Program nauczania – „Wczoraj i dziś” Nowa Era (dla klas IV-VIII).

Wymagania na ocenę:

OCENA	UCZEŃ POWINIEN
Celująca	<ul style="list-style-type: none"> – wykazuje się wiedzą wykraczającą poza zakres materiału, – bierze udział w konkursach i olimpiadach, – wykonuje dodatkowe prace zlecone przez nauczyciela, – samodzielnie interpretuje wydarzenia, dokonuje ich selekcji i ocenia je, – jest bardzo aktywny na lekcji,
bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> – interpretuje dane z wykresów, posługuje się mapą i tabelami, – rozwiązuje zadania problemowe, – jest aktywny na lekcji, – przedstawia własne opinie, – podejmuje i wykonuje zadania o charakterze dobrowolnym (pisanie referatów, przygotowuje samodzielnie lekcje), – interpretuje źródła historyczne,
Dobra	<ul style="list-style-type: none"> – porównuje wydarzenia z przeszłości, – dostrzega analogie historyczne dawniej i dziś, – interpretuje dzieła sztuki, – prawidłowo posługuje się terminologią historyczną, – systematycznie przygotowuje się do lekcji, – bierze udział w dyskusjach, podaje argumenty, – posługuje się mapą,
Dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> – posługuje się mapą, – wyjaśnia pojęcia historyczne, – przygotowuje się do zajęć, – uczestniczy aktywnie w pracach grupowych, – zna podstawowe źródła wiedzy, – sytuuje wydarzenia w czasie i przestrzeni,
Dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> – dostrzega związek między przyrodą, osadnictwem a gospodarką, – szereguje wydarzenia w ciągach chronologicznych, – rozróżnia podstawowe źródła wiedzy, – prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
Kryteria oceniania prac pisemnych	Kryteria oceniania prac pisemnych
Ocena	% zdobytych punktów
celująca	100% i/lub zadanie dodatkowe (do decyzji nauczyciela)
Bardzo dobra	90% - 99%
Dobra	75% - 89%
Dostateczna	50% - 74%
Dopuszczająca	30% - 49%
Niedostateczna	29% i poniżej

Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania (uczniowie z orzeczeniem) nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

Kryteria oceniania prac pisemnych	Kryteria oceniania prac pisemnych
Ocena	% zdobytych punktów
celująca	90% - 100%
Bardzo dobra	71% - 89%
Dobra	55% - 70%
Dostateczna	40% - 54%
Dopuszczająca	20% - 39%
Niedostateczna	poniżej 19%

Przedmiotem kontroli na lekcji historii jest:

SPOSÓB KONTROLI	CECHY KONTROLI	OCENA
1. Kontrola bieżąca	Na lekcji wiąże się to z potrzebą utrwalenia wiedzy i umiejętności na każdej lekcji. Pod koniec lekcji poświęconej wprowadzeniu nowego tematu należy sprawdzić, czy został on należycie zrozumiały i przyswojony poprzez zadawane uczniom pytania sprawdzające.	Bez oceny. Mogą być plusy za aktywność na lekcji.
2. Praca klasowa	Prace klasowe są obowiązkowe Stosuje się je po zakończonych działach 5 – 8 prac klasowych w ciągu roku. Prace klasowe są zapowiadane na tydzień przed wyznaczonym terminem. Podawany jest również zakres materiału, a nawet tematy. Czas pracy 25 - 40 min.	W ciągu 2 tygodni następuje poprawa prac klasowych. Ocena niedostateczna musi być poprawiona. Uczniowie, którzy z powodu choroby nie pisali pracy klasowej, pracę piszą w terminie 2 tygodni po wcześniejszym umówieniu się z nauczycielem.
3. Kartkówki	Są nie zapowiadane, dotyczą ostatniej lekcji. Czas pracy 10min. Liczba kartkówek nieograniczona.	Uczniowie poprawiają je ustnie.
4. Aktywność na lekcji.	Bardzo ważna jest aktywność na lekcji. Świadczy to o samodzielnym, logicznym myśleniu, kojarzeniu faktów, wyciąganie wniosków.	Za aktywność na 3 lekcjach uczeń dostaje ocenę bardzo dobrą.
5. Odpowiedzi ustne	Mają na celu sprawdzenie, czy dany uczeń uczy się systematycznie i tym samym nabywa wiedzę i umiejętności, które potem przy odpowiedzi potrafi zastosować. Każdy uczeń powinien przynajmniej raz w semestrze być zapytany. Zakres materiału – 3 ostatnie lekcje.	Uczniowie mogą poprawiać wszystkie oceny.
6. Praca domowa. Zeszyt.	Na każdej lekcji stawiany jest znaczek kontroli pod pracą domową.	Za zeszyt uczeń otrzymuje ocenę (za estetyczne prowadzenie i prace domowe). Zeszyt oceniany jest 2 razy do roku.
8. Praca samodzielna.	Pracuje z tekstem źródłowym, pisze referaty, przygotowuje plakaty, pracuje z mapą. Sam zdobywa informacje.	Oceniana jest jego pomysłowość, wiedza, samodzielność. Udział w konkursach historycznych.

Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę. Konieczność poprawienia oceny dotyczy tylko ndst z pracy klasowej. Na uzasadnioną prośbę ucznia, oceny z prac klasowych można poprawić ustnie, poza godzinami lekcyjnymi w terminie do dwóch tygodni po sprawdzeniu prac.

Ocena semestralna i końcowo roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, gdyż największą wagę mają oceny uzyskane z prac klasowych oraz nauczyciel bierze pod uwagę zaangażowanie i systematyczność podczas pracy.

Wystawienie oceny na koniec semestru lub na koniec roku jest poprzedzone prognozowaną oceną wystawioną na tydzień przed ostateczną datą wystawienia ocen.

- Uczeń ma prawo poprawić swoją ocenę, musi jednak napisać test z całości materiału i zaliczyć go na ocenę pozytywną. Poprawia ocenę o jedną do góry.
- Uczeń w ciągu semestru powinien mieć 6 lub więcej ocen.