

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLAS IV – VIII

Zasady ogólne:

- Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) są zgodne ze Statutem Szkoły
- Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, tj. stan wiedzy i umiejętności uczniów oraz postępy czynione przez ucznia.
- O zakresie wymagań edukacyjnych, kryteriach i sposobach oceniania oraz trybie poprawiania oceny oraz uzyskania oceny wyższej niż proponowana nauczyciel informuje uczniów na pierwszej lekcji języka angielskiego.
- Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (m.in. na podstawie orzeczeń, opinii PPP)

Ocenianie bieżące ma za zadanie umożliwić:

- a) informowanie ucznia, rodzica i nauczyciela o poziomie osiągnięć edukacyjnych oraz postępach ucznia,
- b) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie mu informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć,
- c) wskazywanie uczniowi mocnych (uzdolnień) i słabych stron, a przede wszystkim sposobów pracy nad nimi,
- d) planowanie rozwoju ucznia, rozwijania jego uzdolnień, pokonywania ewentualnych trudności,
- e) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.

FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY

1. Sprawdzian pisemny – odbywa się po zakończeniu działu, obejmuje wiadomości z całego działu, jest zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i odbywa się po lekcji powtórzeniowej na której nauczyciel podaje uczniowi zakres materiału, trwa 45 min.
2. Kartkówka - kontroluje opanowanie wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji, trwa nie dłużej niż 15 min., nie wymagają zapowiedzi.
3. Odpowiedź ustna – sprawdza opanowanie wiadomości z trzech ostatnich lekcji oraz ogólnie podstawowe wiadomości.
4. Zadanie domowe
5. Praca w grupach/ parach – odbywa się na lekcjach, ocenie podlegają efektywność, współdziałanie.
6. Prace pisemne – samodzielne prace wykonywane zgodnie z treścią polecenia
7. Aktywność pozalekcyjna – np. udział w konkursach, olimpiadach.

SPOSOBY OCENIANIA

- a) w odpowiedzi ustnej ocenie podlegają
 - zakres środków leksykalno-gramatycznych

- poprawność środków leksykalno-gramatycznych
 - wymowa
 - płynność wypowiedzi
- b) w wypowiedziach pisemnych ocenie podlegają
- treść (zgodność z tematem)
 - spójność i logika wypowiedzi
 - zakres środków językowych
 - poprawność wypowiedzi
- c) sprawdziany pisemne i kartkówki oceniane są punktowo, przelicznik procentowy kształtuje się następująco:
- 100% celujący
 - 90 - 99% bardzo dobry
 - 75 - 89% dobry
 - 50 - 74% dostateczny
 - 30 - 49% dopuszczający
 - 0 - 29% niedostateczny

Przy ustalaniu ocen śródrocznych i rocznych obowiązują zapisy zawarte w Statucie Szkoły.

Obowiązki ucznia

Uczeń ma obowiązek być przygotowanym do lekcji, tj. posiadać zeszyt przedmiotowy, podręcznik oraz zeszyt ćwiczeń, odrabiać zadania domowe oraz systematycznie opanowywać zadany przez nauczyciela materiał leksykalny i gramatyczny oraz inne umiejętności językowe. Uczeń, który opuścił lekcje, ma obowiązek uzupełniać braki w wiadomościach, zapisach lekcyjnych i pracach domowych na bieżąco. W przypadku dłuższych usprawiedliwionych nieobecności, termin należy ustalić z nauczycielem.

Prawa ucznia

Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy sprawdzianów pisemnych, zapowiedzianych kartkówek). Przez nieprzygotowanie rozumie się brak zadania domowego lub nieopanowanie zadanego materiału, co należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji i odnotowane jest w dzienniku Librus. Nieprzygotowanie do lekcji nie zwalnia ucznia z pracy na lekcji.

Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny.

Ustala się następujący sposób poprawiania ocen:

- a) uczeń ma prawo do jednokrotnego poprawienia oceny od jej wystawienia,
- b) uczeń może poprawić ocenę w ciągu dwóch tygodni,
- c) przy poprawianiu oceny obowiązuje zakres materiału, jaki obowiązywał w dniu przeprowadzania danej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności,
- d) każda uzyskana ocena jest odnotowana w dzienniku elektronicznym