

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z JĘZYKA POLSKIEGO DLA KLAS IV – VIII

OBOWIĄZUJĄCY

W SZKOLE PODSTAWOWEJ W STEPNICY

MARIUSZ KROCZYŃSKI

Wymagania Przedmiotowych Zasad Oceniania są zgodne ze Statutem Szkoły Podstawowej w Stepnicy

Zasady przedmiotowego systemu oceniania

1. Oceny są wpisywane do dziennika elektronicznego LIBRUS.
2. Prace klasowe, sprawdziany, testy są obowiązkowe. W razie absencji uczeń musi napisać je w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły. Termin i miejsce ustala nauczyciel.
3. Wypowiedzi pisemne – Praca Klasowa są zapowiadane co najmniej tydzień przed ich realizacją. Sprawdziany zaś 3 dni przed realizacją. Nie dotyczy to Dyktand oraz Kartkówek.
4. Każda ocena jest opatrzona komentarzem.
5. Prace Klasowe są sprawdzane i oddawane w ciągu 3 tygodni, sprawdziany czy testy w ciągu 2 tygodni. Ocena z kartkówki jest podawana na następnej lekcji.
6. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z wypowiedzi pisemnej. Poprawa jest jednorazowa, odbywa się w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Nie przekracza jednak 2 tygodni.
7. Kartkówki traktuje się jak odpowiedź ustną, organizowane są bez zapowiedzi, bez limitu i nie podlegają poprawie.
8. Uczeń ma obowiązek uzupełnienia notatek, zadań domowych za czas swojej nieobecności jak najszybciej po powrocie do szkoły.
9. Uczeń tylko na początku lekcji może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (3 razy na semestr) bez ponoszenia konsekwencji.
10. Zeszyt przedmiotowy jest obowiązkowy i może podlegać ocenie.
11. Ocenę końcową (na oba semestry) mogą podnieść: wykonanie dodatkowych zadań, przeczytanie max. 3 lektur ponadprogramowych, szczególna aktywność na lekcji, osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, udział w apelach czy uroczystościach szkolnych.
12. Ocena ważona śródroczna i roczna wystawiana jest po przeprowadzeniu analizy indywidualnych osiągnięć i postaw ucznia z uwzględnieniem roli obliczonych średnich i ocen cząstkowych z prac klasowych oraz sprawdzianów stanowiących punkt wyjścia dla tej analizy.
13. Ocena śródroczna i końcowa będzie stanowić wypadkową wszystkich średnich ocen.

Waga poszczególnych ocen cząstkowych i ich wpływ na ocenę klasyfikacyjną

Prace klasowe, sprawdziany i kartkówki punktowane są według skali przyjętej dla poszczególnych prac, a liczba uzyskanych przez ucznia punktów jest przeliczana na % w stosunku do maksymalnej ilości punktów, które uczeń może zdobyć w następujących przedziałach:

- 0 do 39% ocena niedostateczna -1
- 40 – 50% ocena dopuszczająca -2
- 51 – 75% ocena dostateczna -3
- 76 – 90% ocena dobra -4
- 91 – 99% ocena bardzo dobra -5
- 100% i zadania ponadprogramowe ocena celująca -6

Oceny wystawiane na koniec semestru lub roku szkolnego nie mogą być niższe od ocen wynikających bezpośrednio z obliczonych średnich. O podwyższeniu oceny decyduje nauczyciel po dokonanej analizie.

Oceny śródroczne i roczne wystawione są na podstawie poniższej skali:

Średnia ważona	Ocena semestralna lub roczna
1,00 – 1,60	1
1,61 – 2,60	2
2,61 – 3,60	3
3,61 – 4,54	4
4,55 – 5,50	5
5,51 – 6,00	6

Kompetencje polonistyczne podlegające ocenie:

1. Słuchanie i mówienie
2. Czytanie tekstów literackich i innych tekstów kultury
3. Tworzenie własnego tekstu
4. Praktyczne posługiwanie się wiedzą z nauki o języku
5. Poprawność ortograficzna i interpunkcyjna

Kryteria ocen

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- osiąga sprawności o charakterze polonistycznym
- samodzielnie rozwiązuje problemy
- czyta biegle, rozumie tekst i go interpretuje
- ma bogaty zasób słownictwa i stosuje go w różnych formach wypowiedzi
- swobodnie posługuje się wszystkimi formami wypowiedzi, tworzy różne teksty zgodnie z kryteriami, ciekawe pod względem treści, stylu, bezbłędne językowo
- bardzo dobrze zna reguły ortograficzne i interpunkcyjne i biegle je stosuje
- jest systematyczny i zaangażowany, zawsze przygotowany
- bierze udział w konkursach przedmiotowych
- pisze prace klasowe i sprawdziany na ocenę celującą

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował umiejętności i wiadomości objęte programem nauczania
- rozwiązuje zadania i problemy o znacznym stopniu trudności
- czyta biegle, rozumie tekst, wnioskuje na jego podstawie
- formułuje teksty pisane i mówione zgodnie z kryteriami i poprawnie językowo
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych prezentuje bogaty zasób słownictwa, poprawną składnię i styl
- dobrze zna reguły ortograficzne i interpunkcyjne

- świadomie i prawidłowo stosuje w praktyce wiadomości gramatyczne i terminy teoretycznoliterackie przewidziane w programie nauczania
- jest aktywny
- jest systematyczny i samodzielny w pracy na lekcji
- biegle posługuje się różnymi źródłami informacji

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres umiejętności i wiadomości wynikający z programu nauczania
- samodzielnie wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o stopniu trudności wykraczającym poza podstawę programową
- czyta płynnie, wyraźnie, rozumie przeczytany tekst, wyjaśnia jego sens
- formułuje przewidziane programem wypowiedzi pisemne i ustne zgodnie z kryteriami, popełniając sporadyczne błędy językowe
- prawidłowo stosuje w praktyce zasady gramatyczne i terminy teoretycznoliterackie przewidziane programem nauczania
- dobrze zna reguły ortograficzne i interpunkcyjne, na ogół stosuje je w swoich wypowiedziach
- jest systematyczny, terminowo i starannie wykonuje zadania
- stara się być aktywny podczas lekcji

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym, określonym przez podstawę programową
- stosuje wiadomości w typowych zadaniach teoretycznych i praktycznych
- czyta poprawnie pod względem technicznym, dosłownie rozumie przeczytany tekst
- ma ubogi zasób słownictwa, ale formułuje wypowiedzi pisemne i ustne zgodnie z podstawowymi kryteriami, popełniając czasem błędy składniowe i stylistyczne
- zna reguły ortograficzne, jednak nie zawsze stosuje je w swoich wypowiedziach, popełnia błędy
- na ogół poprawnie i terminowo wykonuje zadania
- stara się być aktywny podczas lekcji

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- opanował umiejętności i wiadomości bazowe, niezbędne do dalszej edukacji
- potrafi przy pomocy nauczyciela rozwiązać prosta zadania praktyczne i teoretyczne
- słabo czyta pod względem technicznym, ale rozumie czytany tekst
- ma znaczne trudności z formułowaniem wypowiedzi pisemnych i ustnych, nie różnicuje swych prac zgodnie z ustalonymi kryteriami, ma bardzo ubogi zasób słów, popełnia liczne błędy językowe
- nie zna reguł ortograficznych, popełnia liczne błędy ortograficzne i interpunkcyjne
- w miarę systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, ale nie zawsze wykonuje zadania domowe
- jest bierny podczas lekcji, niechętnie wykonuje zleczone zadania
- nie zawsze korzysta z możliwości poprawy słabych ocen

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował umiejętności i wiadomości niezbędnych do dalszego zdobywania wiedzy
- nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela
- czyta niepoprawnie, na ogół nie rozumie sensu przeczytanego tekstu
- nie nabył podstawowych sprawności językowych niezbędnych w dalszej edukacji, nie buduje poprawnie zdań i wymaganych form wypowiedzi zgodnie z kryteriami oraz regułami ortograficznymi i interpunkcyjnymi
- nie wykazuje żadnej aktywności ani chęci do nauki
- nie prowadzi systematycznie zeszytu
- jest bierny, niechętnie i niedbale wykonuje zleczone zadania
- świadomie opuszcza prace klasowe i sprawdziany, nie korzysta z możliwości ich poprawy