

Przedmiotowe zasady oceniania z języka polskiego

dla klasy IV a, VII a, VII b w roku szkolnym 2023/2024

Nauczycielka: Beata Widerska

Wymagania edukacyjne formułowane są zgodnie z: nową podstawą programową nauczania języka polskiego w klasach IV i VII oraz ze Statutem Szkoły Podstawowej im. Konstantego Maciejewicza w Stepnicy.

I. Cele oceniania:

Ocenianie osiągnięć polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu oraz postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych zawartych w programie nauczania, a wynikających z Podstawy Programowej.

- a. poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w tym zakresie,
- b. pomoc uczniowi w rozwoju jego uzdolnień i zainteresowań,
- c. motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce,
- d. dostarczenie rodzicom/prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz o uzdolnieniach ucznia,
- e. pomoc uczniowi w wyborze form pokonywania trudności,
- f. umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

II . Kompetencje polonistyczne podlegające ocenie:

1. Słuchanie i mówienie.
2. Czytanie tekstów literackich i innych tekstów kultury.
3. Tworzenie własnego tekstu.
4. Praktyczne posługiwanie się wiedzą z nauki o języku.
5. Poprawność ortograficzna i interpunkcyjna.

III. Zasady oceniania:

1. Oceny są wpisywane do dziennika elektronicznego Librus.
2. Prace klasowe, sprawdziany, testy są obowiązkowe. W razie absencji uczeń musi napisać je w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły. Konkretny termin ustala nauczyciel (dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy).

Przy ocenie wyżej wymienionych prac nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

- poniżej 30 % ocena niedostateczna
- 30% - 49% ocena dopuszczająca
- 50% - 74% ocena dostateczna
- 75% - 89% ocena dobra
- 90% - 99% ocena bardzo dobra
- 100% - ocena celująca

3. Termin pracy klasowej, sprawdzianu podaje nauczyciel z tygodniowym wyprzedzeniem, dokonując wpisu do dziennika elektronicznego oraz zeszytu przedmiotowego; kartkówka nie musi być zapowiadana.
4. Uczeń może poprawić każdą ocenę, po uprzednim uzgodnieniu z nauczycielem w ciągu tygodnia.
5. Uczeń może być dwa razy w semestrze nieprzygotowany do zajęć bez żadnych konsekwencji, po powiadomieniu nauczyciela przed rozpoczęciem lekcji.
6. Aktywność na lekcji jest nagradzana plusami lub oceną.
7. Prace klasowe i testy nauczyciel sprawdza w ciągu dwóch tygodni.
8. Jeżeli uczeń w dodatkowym terminie nie przystąpi do sprawdzianu, nauczyciel może odpytać go ustnie lub zadać zadanie pisemne w czasie trwania lekcji.
9. Uczeń, który opuścił 50% godzin języka polskiego jest nieklasyfikowany.
10. Ocenę semestralną wystawia się na podstawie średniej ważonej.

IV. Waga poszczególnych ocen:

- **waga 1** – niski stopień trudności uzyskania oceny (kartkówka, aktywność na lekcji, praca domowa, praca na lekcji,...)
- **waga 2** – średni stopień trudności uzyskania oceny (sprawdzian, odpowiedź ustna,...)
- **waga 3** wysoki stopień trudności uzyskania oceny (praca klasowa,...)

V. Kryteria oceniania dyktand ze słuchu:

- 0 błędów ortograficznych i interpunkcyjnych – celujący
- 1 błąd zasadniczy lub 3 drugorzędne/interpunkcyjne – bardzo dobry
- 2 błędy zasadnicze lub 6 drugorzędnych/interpunkcyjnych – dobry
- 3 błędy zasadnicze lub 9 drugorzędnych/interpunkcyjnych – dostateczny
- 4 błędy zasadnicze lub 12 drugorzędnych/interpunkcyjnych – dopuszczający
- 5 błędów zasadniczych lub 15 drugorzędnych/interpunkcyjnych – niedostateczny

VI. Kryteria oceny dyktand uczniów z dysleksją:

- 0 błędów ortograficznych i interpunkcyjnych - celujący
- 2 błędy zasadnicze lub 6 drugorzędnych/interpunkcyjnych – bardzo dobry
- 4 błędy zasadnicze lub 12 drugorzędnych/interpunkcyjnych - dobry
- 6 błędów zasadniczych lub 18 drugorzędnych/interpunkcyjnych - dostateczny
- 8 błędów zasadniczych lub 24 drugorzędne/interpunkcyjne - dopuszczający
- 10 błędów zasadniczych lub 30 błędów drugorzędnych/interpunkcyjnych – niedostateczny