

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z MATEMATYKI
KL. IV - VII

ZESPÓŁ SZKOLNO – PRZEDSZKOLNY
IM. KONSTANTEGO MACIEJEWICZ
W STEPNICY

ALICJA PŁÓCIENNIK

Cele oceniania:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
2. Pomoc uczniowi w planowaniu swojego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia.
5. Porównanie wiedzy i umiejętności ucznia z wymaganiami edukacyjnymi.
6. Dokonanie klasyfikacji ucznia i sprawdzenie jego stopnia przygotowania do dalszego etapu kształcenia.

Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

Obszary i formy aktywności uczniów podlegające ocenianiu:

Obszary:

1. Wiedza, wysiłek, postępy w uczeniu się, zdolności, postawy.
2. Wiadomości i umiejętności (wnioskowanie, formułowanie myśli, prezentacja własnego punktu myślenia).
3. Metoda pracy, wynik końcowy.

Formy aktywności:

1. Prace klasowe na jednej lub dwóch godzinach lekcyjnych obejmujące treść całego działu (lub dużą część działu)- waga oceny 3
2. Sprawdziany – obejmują wiadomości maksymalnie z trzech tematów - waga oceny 2
3. Testy;
4. Kartkówki z ostatniego tematu-waga oceny 1
5. Prace domowe;
6. Zadania i ćwiczenia wykonywane przez uczniów podczas lekcji;
7. Różnego typu sprawdziany pisemne;
8. Wypowiedzi ustne;
9. Praca w zespole;
10. Zadania prowadzone metodą projektu;
11. Udział w konkursach matematycznych.

Kryteria oceny poszczególnych form aktywności:

<i>Formy aktywności</i>	<i>Kryteria oceny</i>
prace klasowe, sprawdziany kartkówki, praca domowa.	<i>oceniane są trzy elementy rozwiązania:</i> - <i>metoda (wybór prawidłowej drogi postępowania, analiza, wybór wzoru)</i> - <i>wykonanie (podstawienie do wzoru, obliczenia),punkty przyznawane są za obliczenia cząstkowe</i> - <i>rezultat (wynik, sprawdzenie z warunkami zadania)</i>
testy	- <i>zaliczona jest poprawna odpowiedź</i>
prace długoterminowe	- <i>zrozumienie zadania</i> - <i>zaangażowanie</i> - <i>zaplanowanie i realizacja rozwiązań</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacja poszczególnych wyników - zastosowanie posiadanej wiedzy przedmiotowej
praca w grupach	<ul style="list-style-type: none"> - akceptowanie ustalonych zasad pracy w grupie - planowanie wspólnych działań - współudział w podejmowaniu decyzji - udział dyskusji i słuchanie innych - uzasadnienie swojego stanowiska - prezentowanie rezultatów pracy grupy przez ucznia
przygotowanie do lekcji	<ul style="list-style-type: none"> - wkład pracy własnej ucznia - przygotowanie merytoryczne do zajęć
aktywność na lekcji	<ul style="list-style-type: none"> - częste zgłaszanie się - udzielanie poprawnej odpowiedzi - prezentacja wiedzy na forum klasy
udział w konkursach matematycznych	<ul style="list-style-type: none"> - aktywny udział w pracy koła matematycznego - udział i bardzo dobre wyniki w konkursach matematycznych

Kryteria wymagań na daną ocenę w pracach pisemnych:

100% i ½ zadania dodatkowego – celujący;

90% - 99% - bardzo dobry;

75% - 89% - dobry;

50% - 74% - dostateczny;

30% - 49% - dopuszczający;

< 30% - niedostateczny.

Aktywność i praca ucznia na lekcji

są oceniane zależnie od ich charakteru, za pomocą ocen i plusów:

- stopień celujący – 6 – cel;
- stopień bardzo dobry – 5 – bdb;
- stopień dobry – 4 – db;
- plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką prawidłową odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązaniu problemu, przygotowanie do lekcji.

Sposób przeliczania plusów i minusów na oceny:

5 plusów – bdb,

4 plusy-db,

3 plusy-dst,

1-2 plusy nie podlegają ocenie.

Wagi ocen:

„Waga” przydzielona poszczególnym wskaźnikom osiągnięć uczniów jest następująca: Wskaźniki osiągnięć uczniów	„Waga” 1 – niski stopień trudności uzyskania oceny 2 – średni stopień trudności uzyskania oceny 3 – wysoki stopień trudności uzyskania oceny
<i>prace klasowe</i>	3
<i>sprawdziany</i>	3
<i>testy</i>	1-3
<i>zadania domowe</i>	1
<i>praca na lekcji</i>	1-2
<i>zeszyt przedmiotowy</i>	1
<i>praca w grupach</i>	1-3
<i>odpowiedzi ustne</i>	1-2
<i>prace długoterminowe</i>	1-3
<i>kartkówki</i>	1
<i>aktywność</i>	1-2
<i>projekt edukacyjny</i>	1-3
<i>laureaci konkursów matematycznych</i>	1-3

Ocena śródroczna oraz roczna wystawiana jest w oparciu o wyliczoną średnią ważoną wszystkich ocen cząstkowych. Średnia ważona jest jednym z narzędzi wystawiania oceny.

Ocena śródroczna oraz roczna wystawiana jest po przeprowadzeniu analizy indywidualnych osiągnięć, możliwości i postaw ucznia z uwzględnieniem roli obliczonych średnich, a stanowiących punkt wyjścia dla danej analizy.

Zatem przedmiotem oceny jest:

- przyrost wiedzy i umiejętności wg kryteriów przedmiotowych,
- wykorzystanie własnych możliwości z uwzględnieniem warunków psychofizycznych, środowiskowych i rodzinnych,
- aktywność podczas zajęć szkolnych.

Na podstawie średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

- celujący 6 - (5,51 do 6,00)
- bardzo dobry 5 - (4,51 do 5,50)
- dobry 4 - (3,51 do 4,50)

- dostateczny 3 - (2,51 do 3,50)
- dopuszczający 2 - (1,80 do 2,50)
- niedostateczny 1 - (1 do 1,79)

Pozostałe zasady znikające ze Statutu Szkoły:

Na ocenę semestralną i roczną uczeń pracuje systematycznie, nie ma możliwości zmiany oceny w wyniku jednorazowego przygotowania się z określonej części materiału.

Znak graficzny „parafka” oznacza fakt oglądania pracy przez nauczyciela, a nie sprawdzania zawartości merytorycznej.

Uczeń ma prawo 2 razy być nieprzygotowany do lekcji w ciągu okresu, bez uzasadniania przyczyny. Swoje nieprzygotowanie uczeń zgłasza przed każdą lekcją. Nauczyciel wpisuje wówczas do dziennika lekcyjnego skrót „np”.

Nieprzygotowanie obejmuje zadania domowe oraz braki zeszytów z pracami domowymi. Nieprzygotowanie nie zwalnia ucznia z aktywności na lekcji. W przypadkach uzasadnionych decyzji o zwolnieniu ucznia z przygotowania się do lekcji jak również okres obejmujący nieprzygotowanie bez odnotowania tego faktu, o którym mowa powyżej, podejmuje nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne lub dyrektor szkoły.

Uczeń jest zobowiązany do pisania pracy klasowej obejmującej kompleksową część materiału. W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek napisać ten sprawdzian w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Pisemne sprawdziany wiadomości i prace klasowe poprawiane są i zwracane uczniom w ciągu dwóch tygodni. Ocenione kompleksowe sprawdziany wiadomości i prace klasowe przechowywane są przez nauczycieli do końca danego roku szkolnego, a ocenione krótkie sprawdziany do końca danego okresu.

Na 5 dni przed klasyfikacją powinno być zakończone przeprowadzanie wszelkich pisemnych sprawdzianów wiadomości.

Częste braki zadań domowych i zeszytu odnotowywane są w dzienniku lekcyjnym skrótem /bz/ i mają wpływ na ocenę z zajęć edukacyjnych i zachowania.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z matematyki w roku szkolnym 2023/2024

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada minimum wiadomości i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej, niezbędne w dalszej edukacji i użyteczne w życiu

- potrafi samodzielnie przedstawić najważniejsze definicje, twierdzenia, własności, konstrukcje z zakresu przerobionego materiału,
- sprawdziany pisze w większości przynajmniej na ocenę dopuszczającą,
- stara się brać udział w zajęciach zespołu wyrównawczego,
- w miarę swoich możliwości odrabia zadania domowe,
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej możliwe do opanowania przez ucznia przeciętnie zdolnego, przydatne na wyższych etapach kształcenia
- rozwiązuje samodzielnie zadania matematyczne o niewielkim stopniu trudności
- sprawdziany pisze na ocenę pozytywną (dostateczną lub co najmniej dopuszczającą)
- przygotowuje się dość systematycznie do zajęć i stara się brać w miarę aktywny udział w lekcji
- potrafi samodzielnie korzystać z podręcznika i innych dostępnych źródeł,
- potrafi z niewielką pomocą nauczyciela wykorzystać zdobyte wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej
- potrafi logicznie myśleć
- sprawdziany pisze w większości na ocenę dobrą
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i bierze w nich aktywny udział
- potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika
- wykorzystuje przy samodzielnym rozwiązywaniu zadań dostępne materiały
- poprawnie posługuje się językiem matematycznym i właściwą terminologią
- potrafi współpracować w grupie

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- ma opanowaną wiedzę i umiejętności w pełnym zakresie programu klasy
- potrafi samodzielnie i logicznie myśleć
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań o dużym stopniu trudności, a także potrafi je stosować w nowych sytuacjach
- potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika oraz dokonywać ich analizy
- samodzielnie i umiejętnie korzysta z różnych źródeł wiedzy
- aktywnie pracuje w grupie, samodzielnie rozwiązuje problemy
- w większości sprawdziany pisze na oceny bardzo dobre
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy
- bierze udział w konkursach matematycznych na szczeblu szkolnym

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści podstawy programowej w 100%

Kryteria oceny okresowej i rocznej:

- Na ocenę semestralną największy wpływ mają oceny uzyskane z prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek.
- Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanej oceny półrocznej i ocen cząstkowych uzyskanych w drugim półroczu.
- Ocenę klasyfikacyjną semestralną ustala nauczyciel na podstawie ocen cząstkowych:
 - a) stopień opanowania materiału
 - b) postępy ucznia
 - c) aktywność
 - d) systematyczność i pilność
 - e) samodzielność pracy
 - f) wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków
 - g) prezentacje przez uczniów własnej pracy
 - h) rozwiązywanie dodatkowych zadań

Uczniowie, którzy mają opinię Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej o obniżeniu (dostosowaniu) wymagań edukacyjnych lub indywidualizacji pracy z uczniem otrzymują stopień dopuszczający, jeżeli opanują zakres wiadomości i umiejętności określonych indywidualnie dla każdego ucznia, zgodnie z zaleceniami poradni.