

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZYRODY

PZO polegają na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu postępów w opanowywaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności, wynikających z programu nauczania na poziomie klasy lub grupy, umożliwiającą formułowanie oceny.

Ma na celu:

- a) bieżące i systematyczne informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych,
- b) mobilizowanie ucznia do systematycznej pracy,
- c) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju oraz przedstawienie bieżących postępów w nauce,
- d) dostarczanie bieżącej informacji o trudnościach w przyswajaniu wiedzy przez uczniów,
- e) wzrost efektywności pracy ucznia,
- f) umożliwianie nauczycielom doskonalenia organizacji pracy na lekcji, w celu wzrostu jej efektywności.

1. Ocenianiu podlega zakres wiedzy i umiejętności według treści programowych:

- opanowanie umiejętności posługiwania się podstawowymi źródłami informacji przyrodniczych,
- dostrzeganie zależności przyczynowo- skutkowej w przebiegu procesów przyrodniczych,
- przeprowadzanie doświadczeń, pomiarów i obserwacji,
- wykorzystanie wiedzy w twórczym rozwiązywaniu problemów,
- postrzeganie przyrody żywej i nieżytwej w sposób całościowy,
- przejawianie etycznej postawy w stosunku do przyrody,
- dostrzeganie przyrodniczych i kulturowych walorów swojej okolicy.

2. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:

- praca klasowa po każdym dziale materiału;
- kartkówki;
- odpowiedź ustna;
- dodatkowe prace:
 - doświadczenia,
 - praca w grupie,
 - referaty,
 - prezentacje
 - mapa
 - karta pracy
- prace domowe
- zeszyt przedmiotowy
- aktywność na lekcji (uczeń za zdobycie 6 plusów otrzymuje szóstkę).

3. Każda praca klasowa poprzedzona zostaje lekcją utrwalającą materiał, zostaje zapowiedziana tydzień przed planowanym terminem. Uczeń nieobecny na pracy klasowej ma obowiązek napisać ją w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Niepodejście do pracy klasowej w wyznaczonym terminie skutkuje oceną niedostateczną.
4. Uczeń musi poprawić ocenę niedostateczną otrzymaną z pracy klasowej.
5. Termin oddawania pracy klasowej, sprawdzianu, testu, kartkówki, pracy domowej, karty pracy i innych prac ćwiczeniowych - tydzień.
6. Uczeń każdorazowo zostaje poinformowany o ocenie.

Lp.	Forma pracy ucznia podlegająca ocenie	Waga
1.	Sprawdziany i prace klasowe	3
2..	Kartkówki, odpowiedź ustna	2
3.	Aktywność, zeszyt przedmiotowy, prace dodatkowe	1
4.	Zadanie domowe	1

Obowiązują następujące progi procentowe przy przeliczaniu punktów z pisemnych prac kontrolnych.

0% - 19% - niedostateczny

20% - 39% - dopuszczający

40% - 54% - dostateczny

55% - 70% - dobry

71% - 89% - bardzo dobry

90% - 100%- celujący

Skalę ocen śródrocznych i rocznych klasyfikacyjnych ustala się według poniższej tabeli:

Stopień	Oznaczenie cyfrowe	Średnia ważona
Celujący	6	5,51 – 6,00
bardzo dobry	5	4,51 – 5,50
dobry	4	3,51 – 4,50
dostateczny	3	2,51 – 3,50
dopuszczający	2	1,80 – 2,50
niedostateczny	1	1,00 – 1,79

7. Uwzględniając indywidualizację procesu nauczania nauczyciel ma prawo zwiększyć lub zmniejszyć ilość punktów możliwych do zdobycia w przypadku uczniów mających trudności w nauce lub interesujących się danym przedmiotem w celu stworzenia im dodatkowych możliwości.

8. Kryteria oceny osiągnięć dydaktycznych ucznia:

- a. **ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych podstawą programową, biegłe posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy,
- b. **ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował zdecydowaną większość zakresu wiedzy i umiejętności określonych podstawą programową, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne wynikające z podstawy programowej,
- c. **ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował większość zakresu wiedzy i umiejętności określonych podstawą programową, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
- d. **ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową na poziomie podstawowym rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności,
- e. **ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową na poziomie podstawowym, co nie wyklucza postępów,

rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktycznie typowe o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela,

- f. **ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, mimo możliwości uzupełnienia braków i poprawy ocen, co uniemożliwia mu dalsze postępy, nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.
9. Każdy uczeń ma prawo zgłosić przed lekcją brak przygotowania do zajęć **dwa** razy w semestrze. Nieprzygotowania nie można zgłosić przed zapowiedzianymi pracami pisemnymi.
10. Uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia w danym roku szkolnym oceny: śródroczną i roczną. Wystawia je nauczyciel na podstawie wagi ocen cząstkowych ze wszystkich form aktywności ucznia zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.
11. Osiągnięcia uczniów odnotowuje się w dzienniku elektronicznym.
12. Rodzice są informowani o postępach w nauce dziecka poprzez dostęp do dziennika elektronicznego (oceny, nieobecności, uwagi). O przewidywanej śródrocznej lub rocznej ocenie niedostatecznej rodzice będą powiadomieni na miesiąc przed klasyfikacją.
13. Przy ocenianiu uwzględnia się zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Katarzyna Grochowczak