

Wymagania edukacyjne z religii dla klas 5-8 szkoły podstawowej

Regulamin pracowni

1. Na lekcjach przestrzegamy zasad kultury - zachowanie podlega punktacji zgodnej ze statutem szkoły.
2. Uczeń przygotowuje się do lekcji - posiada zeszyt, podręcznik, zna treści poprzednich 3 tematów.
3. Można zgłosić 3 nieprzygotowania w semestrze, które usprawiedliwiają nieopanowanie wiadomości z trzech ostatnich tematów, brak zadania domowego, brak zeszytu/ podręcznika. Nieprzygotowania nie zwalniają z pisania zapowiedzianych z tygodniowym wyprzedzeniem sprawdzianów i muszą być zgłoszone przed listą obecności. To samo dotyczy się szczęśliwego numerka.
4. Można przystąpić do poprawy każdej oceny w terminie nie dłuższym niż 14 dni od otrzymania wyniku. W szczególnych przypadkach i niezwłocznej, wyraźnej prośbie termin może zostać przedłużony.
5. „Zgapienie” w trakcie sprawdzianów rozumiane jest jako kradzież intelektualna: ściąganie uniemożliwia kontynuowanie zaliczenia.
6. W semestrze uczeń zobowiązany jest:
 - Napisania dwóch sprawdzianów.
 - Wykonania jednej pracy manualnej (wieniec adwentowy, plakat itp.)
 - Pamięciowego opanowania modlitwy (recytacja)
 - Przedstawienia zeszytu z notatkami i zadaniami domowymi.
7. Po nieobecności uczeń ma obowiązek nadrobić zaległe treści i zadania. Po dłuższej absencji (powyżej jednego tygodnia) uczeń ma prawo nie być ocenianym przez tydzień (nie dotyczy to sprawdzianów).

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

Ocenianie ma na celu:

- a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych,
- b) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- c) pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
- d) systematyczne informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- e) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Ocenie podlegają:

1. Pisemne prace kontrolne obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Ponadto kartkówki; zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy. Pisemne prace kontrolne są do wglądu uczniów.
2. Odpowiedzi ustne dotyczące materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.
3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
4. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.
5. Oceny ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
6. Zeszyt /karty pracy: sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela.
7. Przygotowanie do poszczególnych katechez.
8. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
9. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych, współpraca ze wspólnotą parafialną.
10. Inne możliwości wskazujące możliwość oceniania.

Zasady oceniania w czasie zdalnego nauczania

1. Nauczyciel może sprawdzić wiedzę i umiejętności ucznia zdalnie, z wykorzystaniem dostępnych platform edukacyjnych i zasobów własnych.
2. Nauczyciel może poprosić ucznia o wyjaśnienia do wykonanej pracy. Odpowiedź ustna może się odbywać za pomocą dostępnych komunikatorów, o ile zasoby techniczne ucznia i nauczyciela na to pozwalają.
3. Sprawdzenie wiedzy i umiejętności uczniów może odbywać się w formach dotychczas określonych – online lub z dłuższym terminem wykonania.
4. Nauczyciel komunikuje się z uczniem za pomocą e-dziennika, Komunikacja nauczyciela z rodzicem następuje poprzez e-dziennik lub w szczególnych przypadkach telefonicznie.

Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie:

Dopuszczający:

- Znajomość podstawowego katechizmu (Przykazania Boże, prawdy wiary, sakramenty, warunki dobrej spowiedzi) - Znajomość podstawowych modlitw z małego katechizmu
- Prowadzony zeszyt / karty pracy
- Uczestnictwo w rekolekcjach szkolnych
- Pozytywna postawa w czasie lekcji
- Minimalna znajomość przerabianego materiału

Dostateczny:

- Znajomość podstawowego katechizmu
- Znajomość podstawowych modlitw
- Prowadzony zeszyt/ćwiczenia
- Uczestnictwo w rekolekcjach szkolnych
- Pozytywna postawa w czasie lekcji
- Częściowa znajomość treści poszczególnych katechez
- Katechizm pamięciowy rozszerzony (przykazania kościelne, grzechy główne, uczynki miłosierne)

Dobry:

- Znajomość podstawowego katechizmu - Katechizm pamięciowy rozszerzony
- Znajomość podstawowych modlitw
- Prowadzony zeszyt/ćwiczenia
- Uczestnictwo w rekolekcjach szkolnych
- Pełniejsza znajomość treści poszczególnych katechez (75%)
- Aktywne uczestnictwo w lekcji

Bardzo dobry:

- Znajomość podstawowego katechizmu
- Katechizm pamięciowy rozszerzony
- Znajomość podstawowych modlitw
- Prowadzony zeszyt/ćwiczenia
- Uczestnictwo w rekolekcjach szkolnych
- Pełna znajomość treści przerabianych tematów
- Aktywne uczestnictwo w lekcji
- Wzorowo prowadzony zeszyt

Celujący:

- Wymagania te same co na ocenę bardzo dobrą
- Wzorowe zachowanie
- Udokumentowana działalność pozalekcyjna (w parafii), lub udział w konkursach, olimpiadach o tematyce biblijnej lub teologicznej.

W przypadku dysortografii

- Błędy ortograficzne nie mają wpływu na ocenę pracy pisemnej

W przypadku dysgrafii:

- Nie ocenia się estetyki pisma w zeszycie przedmiotowym lub w zeszycie ćwiczeń oraz na testach i kartkówkach.
- Uczeń ma prawo przeczytać nauczycielowi treść pracy pisemnej, gdy ten ma trudności z jej odczytaniem.

W przypadku dysleksji:

- Zachęcanie uczniów do czytania krótkich tekstów.
- Wydłużanie czasu pracy.
- Ograniczenie ilości wykonywanych w czasie zajęć ćwiczeń.