

Roczny plan pracy  
Przedszkola Samorządowego w Stepnicy  
na rok szkolny 2024/2025

Plan zaopiniowany pozytywnie  
Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 4/2024/2025 z dnia 02.09.2024r.

## **Wstęp**

Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2023/2024 Roczny plan pracy uwzględnia ponadto:

- kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEN na rok szkolny 2024/2025
- treści podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz statutu przedszkola
- treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego

## **Podstawa prawna**

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone na rok 2024/2024

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty

Rozporządzenie MEN z dnia z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (...)

Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

Rozporządzenie MENiS z dnia 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach

Rozporządzenie MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego

## 1. Cele priorytetowe przedszkola na rok szkolny 2024/2025

### Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

### 2.3 Zadania wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025

<b>PRIORYTET 1</b>			
<b>Edukacja prozdrowotna w przedszkolu - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy</b>			
<b>Zadania</b>		<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
<b>Rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej</b>			
1	Zapewnienie codziennej aktywności ruchowej przedszkolaków. w formie ćwiczeń i zabaw ruchowych, w tym naśladowczych, z przyborami lub bez nich, umożliwiających wykonanie różnych form ruchu (zabawy bieżne, skoczne, z czworakowaniem, rzutne).	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
2	Przeprowadzanie ćwiczeń kształtujących nawyk utrzymania prawidłowej postawy ciała, Uświadamianie dzieciom konieczności zachowania ergonomii oraz higieny pracy i zabawy – prawidłowa postawa ciała podczas zabaw stolikowych/kolorowania, siedzenia w kręgu.	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
3	Codzienna organizacja zajęć na świeżym powietrzu w każdej grupie wiekowej (w miarę możliwości), w tym spacer, zajęcia terenowe.	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
4	Wykorzystywanie przez nauczycieli różnorodnych metod pobudzających dzieci do aktywności fizycznej.	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
5	Organizowanie zabaw rytmicznych przy muzyce i piosenkach/zabaw tanecznych.	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
<b>Spodziewane efekty</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zachęcenie dzieci do udziału w spacerach, wycieczkach</li> <li>• poznanie przez dzieci różnorodnych form aktywnego wypoczynku</li> <li>• poznanie przez dzieci zasad rywalizacji sportowej</li> <li>• nabycie przez dzieci umiejętności współpracy w zespole podczas aktywności ruchowej</li> </ul>			

- doskonalenie umiejętności pokonywania przez dzieci własnych słabości
- ukształtowanie umiejętności rozładowywania napięć i emocji poprzez aktywność fizyczną

### Kształtowanie zachowań służących zdrowiu - zdrowe odżywianie i higiena

1	Pogłębienie wiedzy dzieci na temat zdrowia– tematyka tygodniowa na temat zdrowia i zdrowego odżywiania/ciała człowieka i higieny	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
2	Kształtowanie u przedszkolaków nawyków dbania o zdrowie i higienę osobistą: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ubieranie się odpowiednio do warunków atmosferycznych występujących w danej porze roku (zapobieganie przegrzaniu i zmarznięciu)</li> <li>– dbanie o higienę poprzez: mycie zębów po posiłkach, mycie rąk, zwłaszcza po pobycie w toalecie i zabawie na świeżym powietrzu.</li> </ul>	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
3	Kształtowanie u przedszkolaków nawyków spożywania zdrowej żywności. <ul style="list-style-type: none"> <li>– Śniadanie daje moc</li> </ul>	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
4	Przeprowadzenie zajęć z kalendarza świąt nietypowych (dowolnie wybrane przez nauczycieli grup): <ul style="list-style-type: none"> <li>– Dzień dentysty</li> <li>– Dzień pielęgniarek</li> </ul>	05.03.2025 12.05.2025	Nauczyciele grup
5	Wycieczka do szkoły podstawowej – odwiedzenie gabinetu higienistki szkolnej.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele zerówek

#### Spodziewane efekty:

- nabywanie i wzbogacenie wiedzy dzieci na temat zdrowia
- kształtowanie czynnych postaw wobec zdrowia i bezpieczeństwa własnego i innych
- podniesienie jakości oraz ewaluacja działań podejmowanych na rzecz zdrowia dzieci przez nauczycieli
- przekazanie dzieciom wzorców „zdrowego życia”

<b>Pierwsza pomoc</b>			
1	Utrwalenie znajomości numerów ratunkowych wśród dzieci oraz poznanie informacji jakie należy udzielić dyspozytorowi pogotowia	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
2	Preorientacja zawodowa w przedszkolu – zorganizowanie spotkania z ratownikiem medycznym	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
<b>Spodziewane efekty:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nabywanie i wzbogacenie wiedzy dzieci na temat zachowania się w różnych zagrażających sytuacjach życiowych</li> <li>• nabycie umiejętności prawidłowego wezwania pomocy</li> <li>• poznanie specyfikacji pracy ratownika</li> </ul>			

<b>PRIORYTET 2</b>			
<b>Szkola miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa</b>			
<b>Zadania</b>		<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
<b>Edukacja obywatelska</b>			
1	Rozwijanie zdolności skutecznego angażowania się na rzecz wspólnego lub publicznego interesu poprzez promowanie idei wolontariatu na terenie przedszkola. Zaangażowanie przedszkola w akcje charytatywne o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim np. "Szlachetna paczka", zbiórka karmy dla zwierząt. Zapoznanie dzieci z pracą wolontariuszy – zorganizowanie spotkania z osobami działającymi na rzecz środowiska lokalnego.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup

**Spodziewane efekty:**

- wzmocnienie u dzieci wiary we własne możliwości
- rozwijanie kompetencji kluczowych dzieci (kompetencje obywatelskie)

**Kształtowanie postaw społecznych**

1	Zajęcia adaptacyjne w przedszkolu.	Wrzesień	Nauczyciele grup
2	Obchody „Dnia Przedszkolaka” – podkreślanie wartości przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem.	Wrzesień	Nauczyciele grup
3	Przeprowadzenie warsztatów na temat emocji przez psychologa w każdej grupie wiekowej na temat relacji w grupie przedszkolnej	Wg planu pracy psychologa	Psycholog
4	Budowanie poczucia bliskości i bezpieczeństwa w grupie dzięki zabawom integracyjnym.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
5	Dbłość o zdrowie psychiczne dzieci poprzez organizowanie zabaw relaksacyjnych i wyciszających.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
6	Nauka rozwiązywania konfliktów przez dzieci	W ciągu roku szkolnego	Psycholog/ Pedagog

**Spodziewane efekty:**

- nabycie przez dzieci umiejętności dyskusowania i słuchania innych oraz umiejętności dokonywania wyborów.
- nabycie umiejętności rozumienia potrzeb i trudności innych
- poznanie strategii radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych
- doskonalenie umiejętności wyrażania własnych uczuć

### Kształtowanie postaw patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę

1	Realizacja tematyki tygodniowej: "Polska moja ojczyzna". Rozwijanie poczucia przynależności narodowej – oglądanie zdjęć, ilustracji, słuchanie wierszy, opowiadań; odwoływanie się do własnych obserwacji w celu zwrócenia uwagi na piękno Polski.	Maj	Nauczyciele grup
2	Udział w akcji MEN: "Szkoła do hymnu" Zapoznanie z sylwetką Patrona ZSP Konstantym Maciejewiczem ; (udział w obchodach )	Listopad	Nauczyciele grup
3	„Warszawa – stolica Polski”: zapoznanie z obecną stolicą Polski i stolicami historycznymi z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, filmów edukacyjnych, publikacji książkowych.	Maj	Nauczyciele grup
4	Obchody „Dnia flagi” - przemarsz ulicami miejscowości. Utrwalenie polskich symboli narodowych, kształtowanie poczucia szacunku do symboli narodowych.	Maj	Nauczyciele grup

#### Spodziewane efekty:

- rozwijanie u dzieci poczucia tożsamości narodowej
- nabycie przez dzieci umiejętności rozpoznawania symboli narodowych (godło, flaga, hymn), umiejętności nazywania wybranych symboli związanych z regionami Polski ukrytych w podaniach, przysłowiach, legendach, bajkach
- opanowanie umiejętność odpowiedniego zachowania się w obecności symboli narodowych i religijnych oraz w miejscach szczególnie związanych z historia narodu i ojczyzny

### Edukacja dla bezpieczeństwa

1	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez przestrzeganie procedur/instrukcji obowiązujących w przedszkolu oraz odpowiedzialną postawę wszystkich pracowników przedszkola.	Cały rok szkolny	Nauczyciele/ pracownicy
---	--	------------------	----------------------------

	Zapoznanie nowych pracowników z dokumentami/bieżąca aktualizacja dokumentów.		obsługi/ Dyrektor
2	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapoznanie rodziców przedszkolaków z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w przedszkolu m.in. przyprawdazania i odprowadzania dzieci; zakazie odbierania dzieci przez opiekunów pod wpływem alkoholu. Zamieszczenie procedur na stronie internetowej przedszkola.	Podczas pierwszego spotkania z rodzicami	Nauczyciele wszystkich grup Dyrektor
3	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapewnienie kanału szybkiej komunikacji na linii: przedszkole – rodzice/opiekunowie prawni przedszkolaków .Uwrażliwienie rodziców na konieczność niezwłocznej aktualizacji numeru kontaktowego w przypadku jego zmiany.	Podczas pierwszego spotkania z rodzicami	Nauczyciele wszystkich grup
4	Rozpoznanie sytuacji domowej wychowanków oraz diagnozowanie jej pod kątem potencjalnych zagrożeń dla zdrowia fizycznego i psychicznego dziecka.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
5	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez organizację wycieczki po budynku przedszkola – zapoznanie z układem pomieszczeń, zasadami korzystania z szatni przedszkolnej, łazienki. Przypomnienie dzieciom o zakazie samowolnego wyjścia z sali przedszkolnej.	wrzesień	Nauczyciele wszystkich grup
6	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom na placu przedszkolnym – zapoznanie ze sposobem korzystania z urządzeń. Niezwłoczne zgłaszanie przez nauczycieli i pracowników obsługi usterek/konieczności napraw sprzętu.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
7	Nabywanie przez dzieci umiejętności właściwych zachowań w sytuacji zagrożenia – zapoznanie z zasadami bezpiecznej ewakuacji. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji z udziałem straży pożarnej.	W ciągu roku szkolnego	Dyrektor
8	Zapoznanie dzieci z numerami alarmowymi i sposobami wzywania pomocy w przypadku choroby, pożaru, wypadku.	Wrzesień/ październik	Nauczyciele wszystkich grup
9	Zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego spaceru. Utrwalenie zasady nie oddalania się bez wiedzy nauczycieli.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup

10	Uwrażliwienie dzieci na zagrożenia, które mogą im towarzyszyć w drodze do przedszkola i domu. Spacer po okolicy. Wycieczka do miasteczka ruchu drogowego, na pobliskie skrzyżowanie, obserwacja przejścia dla pieszych.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
11	Przestrzeganie zasad warunkujących bezpieczeństwo w kontaktach z nieznanymi. Zapoznanie ze sposobami radzenia sobie w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych. Kształtowanie nawyku przewycięzania w sobie chęci skorzystania z oferowanych przez nieznanymi korzyści.	Wrzesień/ październik	Nauczyciele wszystkich grup
12	Preorientacja zawodowa w przedszkolu – zorganizowanie spotkania z policjantem – „Bezpieczna droga do przedszkola”	Wrzesień/ październik	Nauczyciele wszystkich grup
13	Dbłość o przestrzeganie praw dzieci w przedszkolu, w tym prawo do bezpiecznej nauki i zabawy.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
14	Bezpieczne ferie zimowe/bezpieczne wakacje.	Styczeń/luty czerwiec	Nauczyciele wszystkich grup

**Spodziewane efekty:**

- rozwijanie umiejętności dbania i troski o własne zdrowie i bezpieczeństwo w czasie pobytu w domu, w przedszkolu, na placu zabaw.
- nabycie umiejętności zachowania się w sytuacjach zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu/wyposażenie dzieci w wiedzę i umiejętności pozwalające na rozpoznawanie niebezpieczeństw i przewidywanie ich skutków .
- wyrobienie postawy zaufania wobec pracowników policji, straży pożarnej, znajomość numerów telefonów alarmowych;
- rozwijanie umiejętności doceniania wzajemnej pomocy, pozytywnego patrzenia na siebie.

### PRIORYTET 3

**Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.**

	<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
<b>Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Wspieranie dobrostanu nauczycieli</b>			
1	Organizacja zabawy, nauki i wypoczynku w przedszkolu opartych na rytmie dnia, czyli powtarzających się systematycznie fazach, które pozwalają dzieciom na stopniowe zrozumienie pojęcia czasu i organizacji oraz dają poczucie bezpieczeństwa i spokoju, zapewniając zdrowy rozwój. Zachęcenie dzieci do planowania aktywności opartych na rytmie dnia, zapoznanie rodziców z ramowym rozkładem dnia grupy.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
2	Współtworzenie przyjaznej atmosfery w grupie – przestrzeganie wspólnie ustalonych umów i zasad regulujących współzycie w grupie. Rozwijanie relacji pomiędzy dziećmi, opartych na wzajemnym szacunku i akceptacji – współdziałanie podczas zabaw, gier, tańców integracyjnych.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
3	Przeprowadzenie zajęć przez specjalistów zatrudnionych w przedszkolu na temat agresji: uświadomienie dzieciom, czym jest agresja i przemoc oraz jak sobie z nimi radzić; wdrażanie działań na rzecz ograniczania agresji i przemocy, kształtowanie umiejętności asertywnych; kształtowanie umiejętności zastępowania agresji, wnioskowania moralnego oraz kontroli emocji; kształtowanie poczucia odpowiedzialności oraz troski za zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych.	Wg planów nauczycieli specjalistów	Psycholog Pedagog specjalny
4	Wspieranie dobrostanu nauczycieli zatrudnionych w przedszkolu poprzez wzajemne wsparcie, optymalizację pracy zespołów zadaniowych, umożliwienie udziału w warsztatach/kursach na temat wypalenia zawodowego i sposobów jego przeciwdziałania	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele grup Nauczyciele specjaliści
<b>Spodziewane efekty:</b>			

- nabycie przez dzieci umiejętności rozumienia potrzeb i trudności innych
- doskonalenie umiejętności pokonywania barier w komunikacji międzyludzkiej

### Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych

1	Stworzenie przez nauczyciela wraz z dziećmi kodeksu przedszkolaka, zawierającego zbiór zasad obowiązujących w przedszkolu Motywowanie dzieci do respektowania zasad i kształtowanie umiejętności samokontroli.	Wrzesień	Nauczyciele grup
2	Opracowanie systemu motywacyjnego w grupie, wspierającego motywację wewnętrzną dzieci	Wrzesień	Nauczyciele grup
3	Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie, sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
4	Zorganizowanie akcji na rzecz schroniska - niesienie pomocy potrzebującym zwierzętom, nauka właściwego zachowania wobec nich. Dokarmianie ptaków zimą w przedszkolnym ogrodzie.	Styczeń/luty	Nauczyciele grup

#### Spodziewane efekty:

- rozwinięcie umiejętności zachowania się w określonej sytuacji społecznej w sposób empatyczny
- rozwinięcie u dzieci umiejętności dokonywania autorefleksji i ewentualnej korekty swojego zachowania

### Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym

1	Organizacja otoczenia dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, które sprzyja różnorodnej aranżacji przestrzeni edukacyjnej we współpracy z dziećmi i personelem obsługowym oraz rodzicami.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
2	Bieżące oraz planowe wsparcie specjalistyczne (logopedy/terapeuty pedagogicznego/pedagoga specjalnego) na terenie przedszkola.	Cały rok szkolny	Nauczyciele specjaliści
3	Wsparcie psychologa w ramach współpracy z Poradnią psychologiczno-pedagogiczną.	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele grup

4	Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia rewalidacyjne, zajęcia SI, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, logopedia, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup szkolny
---	---	------------------	--------------------------

**Spodziewane efekty:**

- uzyskanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez dzieci i rodziców
- optymalizacja działań podejmowanych w przedszkolu w zakresie wsparcia rodziny
- rozszerzenie zakresu i form współpracy z instytucjami zewnętrznymi
- podniesienie jakości wsparcia udzielanego rodzinom przedszkolaków

**PRIORYTET 4**

**Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.**

<b>Zadania do realizacji</b>		<b>Termin</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
1	Zapewnienie bezpieczeństwa danych osobowych dzieci poprzez przestrzeganie zapisów "Polityki bezpieczeństwa danych osobowych" m.in. przechowywanie danych w bezpiecznym miejscu, przetwarzania danych w zakresie nadanym upoważnieniom.	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele
2	Wykorzystywanie sztucznej inteligencji do tworzenia materiałów edukacyjnych i wyszukiwania informacji.	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele
3	Wybór optymalnej formy kształcenia na odległość w przypadku konieczności wprowadzenia edukacji zdalnej, w porozumieniu z rodzicami: <ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczanie w formie konsultacji wspomaganą komputerem,</li> <li>• korespondencyjnej wymiany materiałów szkoleniowych i prac kontrolowanych oraz konsultowania się dziecka z nauczycielem różnymi sposobami (telefon, poczta elektroniczna, dziennik elektroniczny Librus, Teams),</li> <li>• wymiana informacji między nauczycielem, a rodzicem z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej, przesyłanie zadań/ propozycji jako posty.</li> </ul>	W razie potrzeb	Dyrektor Nauczyciele

**Spodziewane efekty:**

- wzrost świadomości dzieci o negatywnych konsekwencjach związanych z nadmiernym korzystaniem z internetu/gier komputerowych
- zapewnienie bezpiecznego przetwarzania danych osobowych w przedszkolu
- optymalizacja wypracowanego w przedszkolu systemu nauczania na odległość

**PRIORYTET 5**

**Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.**

	<b>Zadania</b>	<b>Termin</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
1	Systematyczne prowadzenie zajęć matematycznych oraz zabaw badawczych z wykorzystaniem naturalnych okazów (owoce, warzywa, kwiaty sezonowe, żołędzie, kasztany itp.) oraz przedmiotów codziennego użytku.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
2	Wykonywanie przez dzieci prac plastycznych nawiązujących do treści matematycznych.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
3	Umożliwienie dzieciom podejmowania zabaw matematycznych: zabawy konstrukcyjne, łamigłówki, zabawy ruchowe, eksperymenty.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
4	Umożliwienie dzieciom podejmowania próby projektowania i wykonywania pomocy dydaktycznych przydatnych do zabaw i zajęć kształtujących pojęcia matematyczne.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
5	Wzbogacanie bazy przedszkolnej w pomoce dydaktyczne ułatwiające organizację i podnoszące atrakcyjność zajęć matematycznych i przyrodniczych.	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele grup

6	Założenie kalendarza pogody –systematyczne dokonywanie obserwacji.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
7	Zorganizowanie kącika przyrody, gromadzenie materiału przyrodniczego i uzupełnianie go na bieżąco (sezonowość), Zielony ogródek – wysiewanie nasion do skrzynek, założenie hodowli roślin cebulkowych, pielęgnacja kącika przyrody.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
8	Spacery i wycieczki, obserwacja przyrody. Rozumienie istoty zmian zachodzących w świecie roślin i zwierząt, dostrzeganie bogactwa barw, kształtów zapachów.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
9	Wycieczka na łąkę, do lasu i parku. Poznanie ekosystemu łąki, lasu, parku - zależności pomiędzy światem roślin i zwierząt.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup

**Spodziewane efekty:**

- wsparcie rozwoju poznawczego dzieci rozbudzanie ciekawości poznawczej oraz umiejętności obserwacji i wnioskowania
- wzbogacania wiedzy matematycznej i przyrodniczej, kształtowanie dojrzałości szkolnej
- wzbogacenie warsztatu nauczycieli
- budzenie przyjaznego stosunku do roślin i zwierząt poprzez kształtowanie właściwych postaw i zachowań

**PRIORYTET 6**

**Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.**

	<b>Zadania</b>	<b>Termin</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
1	<b>Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych</b> Umożliwienie dzieciom podejmowania prób decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej np. poprzez planowanie dnia w przedszkolu, wybór zabaw/ćwiczeń fizycznych wykonywanych w grupie/projektowanie dekoracji Sali.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup  Psycholog

2	Kontynuacja współpracy i nawiązanie nowej z lokalnymi pracodawcami: Nadleśnictwo Goleniów, Straż Pożarna, Miejsko Gminny Ośrodek Kultury w Stepnicy, Komenda Powiatowa Policji w Goleniowie, Posterunek Policji w Stepnicy, Miejska Biblioteka Publiczna w Stepnicy.	Cały rok szkolny	Dyrektor  Nauczyciele grup
3	Organizowanie wycieczek zawodoznawczych.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
4	Organizacja spotkań na terenie przedszkola z przedstawicielami różnych zawodów/prezentacje multimedialne i filmy edukacyjne.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
<p><b>Spodziewane efekty:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznanie przez dzieci swoich mocnych i słabych stron</li> <li>• zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami</li> <li>• ukształtowanie motywacji do działania</li> <li>• pobudzanie i rozwijanie zainteresowań dzieci,</li> </ul>			

**PRIORYTET 7**  
**Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym**

	<b>Zadania</b>	<b>Termin</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
1	Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego dla dzieci cudzoziemskich, przy wspierającym udziale specjalistów z poradni psychologiczno-pedagogicznej, specjalistycznej lub placówki doskonalenia nauczycieli.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup Nauczyciele specjalności
2	Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom dzieci w formie porad/konsultacji (zgodnie z potrzebami)	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup Nauczyciele specjalności
3	Wykorzystanie książek do rozwijania u dzieci z doświadczeniem migracyjnym poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej - stworzenie przez nauczycieli bibliografii we współpracy z Miejską Biblioteką Publiczną	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup Nauczyciele specjalności
<p><b>Spodziewane efekty:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa dzieci z doświadczeniem migracyjnym</li> <li>• uzyskanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez dzieci i rodziców</li> </ul>			

### 3. Realizacja zadań wynikających z działalności statutowej przedszkola

#### 3.1 Udział dzieci i nauczycieli w konkursach

Udział w konkursach organizowanych przez instytucje zewnętrzne: plastycznych, przyrodniczych i ekologicznych.

#### 3.2 Organizacja imprez i uroczystości ogólnoprzedszkolnych

Lp.	Nazwa imprezy/uroczystości	Termin realizacji	Uwagi
1	Dzień Przedszkolaka	Wrzesień	
2	Sprzątanie Świata	Wrzesień	
3	Bezpieczna droga do przedszkola	Wrzesień/październik	
4	Dzień Niepodległości	Listopad	
5	Dzień Patrona	Listopad	ZSP
6	Śniadanie daje moc	Listopad	ZSP
7	Mikołajki	Grudzień	
8	Jasełka	Grudzień	
9	Bal karnawałowy	Styczeń	
10	Dzień Babci i Dzień Dziadka	Styczeń	
11	Powitanie wiosny	Marzec	
12	Dzień Mamy i Taty	Maj	
13	Festyn Rodzinny	Maj/Czerwiec	

12	Zakończenie roku szkolnego	Czerwiec	
----	----------------------------	----------	--

### 3.3 Współpraca ze środowiskiem lokalnym

L.p	Instytucje
1	Miejska Biblioteka Publiczna
2	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna
3	Nadleśnictwo
4	Policja
5	Straż pożarna
6	Ratownicy medyczni
7	Miejsko - Gminny Ośrodek Kultury

### 3.4 Przydział zadań i zajęć dodatkowych nauczycielom

Lp.	Zadanie dodatkowe	Nazwisko i imię nauczyciela
1	Prowadzenie kroniki przedszkolnej, zagospodarowanie kącika przed wejściem do przedszkola	A. Wiśniewska, A. Gurbin
2	Aktualizacja strony internetowej przedszkola (FB)	M. Nowakowska
3	Dekoracja przedszkola	B. Synówka, A. Gurbin
4	Kącik dla rodziców	B. Synówka, E. Moszan
5	Administrator Librusa	A. Krawczyk
6	Członek Komisji Zdrowotnej	A. Krawczyk
7	Członek Komisji Socjalnej	M. Nowakowska